

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRITOS LAUNIKONĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. (1.11) – 5 ŠVA-10

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos bendruomenė veiklą vykdė įgyvendindama 2021 metų veiklos planą. Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta direktorės 2020-12-31 įsakymu Nr. V.M-220, pritarė gimnazijos taryba 2021-02-18 protokoliniu nutarimu Nr. S-1-1 patvirtino direktorė 2021-02-23 įsakymu Nr. V.M-42. Atlikus duomenų analizę, atsižvelgus į ilgalaikius strateginius tikslus, į stebėsenos rodiklių įsivertinimo rezultatus, vykdomų projektų įsipareigojimus, iškeltas **tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą.** Numatyti uždaviniai:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(-si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.

2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 246 mokiniai ir ugdytiniai (žr. lentelę).

Mokėsi 15 mokinių (6,44 proc.), turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 5 mokiniai atvyko iš užsienio: 2 iš Vokietijos, 3 iš Airijos (1 – IUG), pailgintos mokymosi dienos grupės lankė 60 mokinių (iš jų 13 Vištyčio skyriuje). Nemokamai maitinami 129 (52,43 proc.) mokiniai, iš jų: 13 – PUG, 35 – 1-4 kl., 51 – 5-12 kl., 8 – Bartninkų skyriuje ir 22 – Vištyčio skyriuje. Į gimnaziją 2021 m. pabaigoje pavėžėjami 148 mokiniai (69 proc.), iš jų 109 – į Gražiškius, 20 – į Bartninkus, 19 – į Vištytį. Mokinius veža maršrutiniai autobusai, 4 mokykliniai autobusai ir 2 lengvieji automobiliai, patvirtinti 4 maršrutai, kuriuose yra 29 sustojimo vietos, tenkinami visi mokinių pavėžėjimo poreikiai ir nuvežamas šiltas maistas į Vištyčio skyrių ir IPU grupes.

Gražiškių gimnazijoje 2021-12-31 dirbo 92 darbuotojai (80,82 pareigybių et.), iš jų 57 pedagogai (7 metodininkai, 37 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai) ir 31 nepedagoginis darbuotojas. Administracijos 11 darbuotojų dirba 8,5 etato. Pagalbą mokiniams teikia du logopedai (1 et. Gražiškiuose ir 0,25 et. Vištytyje), 2 socialiniai pedagogai (1 et. Gražiškiuose, 0,5 et. Vištytyje); 2 spec. pedagogai (1 et.), vienas psichologo asistentas (0,75 et. Gražiškiuose ir 0,25 et. Vištyčio skyriuje).

Pedagogai mokėsi, kėlė kvalifikaciją ir įgijo naujų kompetencijų, 1 pedagogas vidutiniškai kvalifikaciją kėlė 9 dienas per metus. Visi (100 proc.) mokytojai patobulino skaitmenines ir nuotolinio ugdymo kompetencijas, Google for Education platformą naudojo nuotoliniam mokymui ir komunikacijai.

Klasė	Gražiš- -kiai	Bart- ninkai	Viš- tytis	iš viso
IUG	17			17
PUG	13			13
IPUG	30		0	30
1	11		4	15
2	10		3	13
3	12		3	15
4	14		4	18
1-4 kl.	47		14	61
5	15		8	23
6	19			19
7	14			14
8	12			12
5-8 kl.	60		8	68
I (9)	13		8	21
II (10)	15			15
9-10 kl.	28		8	36
III	12	13		25
IV	13	13		26
11-12 kl.	25	26	0	51
1-12 kl	160	26	30	216
Iš viso:	190	26	30	246

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą - uždaviniui pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Veiklos kokybės įsivertinimo komanda nustatė, kad stiprusis mokyklos veiklos aspektas yra santykiai ir mokinių savijauta: gerus mokinių ir mokytojų santykius kaip privalumą pokalbiuose minėjo ir mokytojai, ir mokiniai, o 92 proc. tėvų, dalyvavusių apklausoje, teigia, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti. Minėti duomenys rodo gimnazijos potencialą tobulinti veiklą ir gerinti mokinių pasiekimus, kuriuos atskleidė 2021 m. VBE, PUPP, eNMPP rezultatai bei mokinių ir tėvų nuomonių tyrimai.

Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, profesinio veiklinimo komandos nariai teikė individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams. Daugiau kaip 60 proc. mokinių geba savarankiškai ar su mokytojo pagalba sudaryti asmeninio tobulėjimo planus, pamatuoti savo pažangą. 53 proc. tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese, 89 proc. mokinių ir 98 proc. tėvų gerai vertina mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo santykius. 82 proc. mokinių teigia, kad jiems patinka eiti į mokyklą. 63,2 proc. tėvų yra prisijungę prie el. dienyno „Mano dienas“. 2020 metais tėvų bendradarbiavimas su mokytojais tapo aktyvesnis ir vyksta naujomis formomis nuotoliniu būdu.

Kuriama saugi ir sveika ugdymosi aplinka, visose klasėse įgyvendinamos prevencinės programos, vykdoma lankomumo ir mokymosi sunkumų analizė ir skiriama pagalba mokiniui. Socialiniai pedagogai ir klasių vadovai vykdo mokinių pamokų nelankymo prevenciją ir tiria pamokų nelankymo priežastis.

Gimnazija atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis. Mokinių apklausų duomenimis, 73 proc. mokinių noriai dalyvauja gimnazijoje organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje, iniciatyvūs yra 23 proc. mokinių, kiti renginiuose dalyvauja, kai yra galimybės (patogus autobusų tvarkaraštis: tik 25 proc. mokinių gyvena arčiau negu 3 km nuo mokyklos). 62 proc. tėvų rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 37 proc. tėvų kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje. 67 proc. mokinių teigia, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Daugiau pagalbos, mokantis nuotoliniu būdu, reikia 55 proc. mokinių. Kad vaikams reikia daugiau pagalbos, mano 75 proc. tėvų ir 84 proc. mokytojų.

Mokinių apklausos apie patyčių paplitimą gimnazijoje duomenimis, mažėja patyčių bendraamžių tarpe ir besityčiojančių mokinių. Dažniausiai patyčios vyksta mokyklos koridoriuose, kieme, autobuse ir socialiniuose tinkluose. 9,7 proc. mokinių teigia, kad yra šaipėsi iš mokytojų. Patyrusieji patyčias mokiniai pagalbos dažniausiai kreipiasi į tėvus (84,9 proc.), klasės vadovą (84,9 proc.), mokytoją (72 proc.), socialinį pedagogą (75,3 proc.), direktorę (55,9 proc.), vyresnius mokinius (50,5 proc.), dalis pagalbos nesikreipia niekur. Mokantis nuotoliniu būdu vaizdo pamokų metu pasitaikė tik pavienių atvejų, kai mokiniai tyčiojasi ar užgaulioja vienas kitą. Dauguma (77,6 proc.) respondentų teigė pasigendantys gyvo bendravimo ir norintys grįžti į pamokas mokykloje.

Mokinių ugdymosi rezultatai rodo, kad 26-iems ugdymosi sunkumus patiriantiems mokiniams suteikus pagalbą – ugdymosi priežiūrą mokykloje, pagerėjo mokymosi motyvacija ir savarankiško ugdymosi įgūdžiai.

Sėkmingai į ugdymo turinį integruotos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos, vykdyta įvairi projektinė, kultūrinė veikla skatino teigiamą mokinių elgesį, padėjo ugdytis pareigos ir atsakomybės kompetencijas. Sistemingai vykdoma prevencinė veikla gerina tiek fizinę, tiek psichinę mokinių sveikatą, mikroklimatą klasėje ir visoje mokykloje, padeda pasiekti geresnių mokymosi pasiekimų. Visose pradinėse klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasių – „Raktai į sėkmę“. SEU programoms įgyvendinti visose klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 val. per savaitę.

Gimnazija dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001, siekiant sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę (filtruojamo turinio) interneto prieigą mokykloje. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ projekte, kuris yra Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos kartu

su kultūros ir švietimo, mokslo ir sporto ministerijomis įgyvendinamo nacionalinės kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimo projekto dalis.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos gerai.

Mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. ugdymo proceso pabaigoje – 100 proc. Aukštesniuoju lygiu (9–10) mokėsi 8 proc., pagrindiniu (6–10) – 37 proc., patenkinamu – 55 proc. mokinių. Palyginus su praėjusiais mokslo metais, besimokančių aukštesniuoju ir patenkinamu lygiais mokinių padidėjo atitinkamai 1,0 ir 3,5, pagrindiniu – sumažėjo 4 proc.

Visi ketvirtos klasės mokiniai įgijo pradinį, 89 proc. II klasės mokinių – pagrindinį išsilavinimą. 2021 m. vidurinio ugdymo programą baigė 27 mokiniai, visi įgijo vidurinį išsilavinimą. Abiturientai rinkosi laikyti 7 dalykų valstybinius ir 3 dalykų mokyklinius brandos egzaminus. Lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi, matematikos – 85,7 proc., anglų kalbos – 89 proc., istorijos – 77,8 proc. juos pasirinkusių kandidatų. Abiturientai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (14 kandidatų, įvertinimų vidurkis 5,7), menų srities dailės (4 kandidatų įvertinimų vidurkis 9,5), technologijų (8 kandidatų įvertinimų vidurkis 10) mokyklinius brandos egzaminus.

Elektroniniai NMPP parodė pakankamai gerus 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo (surinkta atitinkamai 57,2 proc. ir 60,6 proc. galimų surinkti taškų), 5 klasės mokinių – pasaulio pažinimo ir skaitymo (65,4 proc. ir 65 proc.), 8 klasės mokinių skaitymo (58,9 proc.) bei tobulintinus 5 ir 8 klasių matematikos (54,6 proc. ir 46,8 proc.) ir I gimnazijos klasės visų testuotų dalykų – skaitymo (52,6 proc.), gamtos mokslų (49 proc.), socialinių mokslų (43 proc.), matematikos (39,4 proc.) pasiekimus.

Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas įnešė teigiamų pokyčių. Per mokslo metus pagerėjo mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai: 34 5–8 kl. mokiniai 2020–2021 m. m. I pusmetį pasiekė pagrindinį, 4 – aukštesnįjį lygį. Metiniai rezultatai geresni: 39 mokiniai pasiekė pagrindinį, 7 – aukštesnįjį lygį. Lyginant su praėjusiais metais, eNMPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai geresni visose klasėse, matematikos – 4 ir 5 klasėje. Įgyvendinant MVT, 1–IV klasėse įvyko 298 trišaliai pokalbiai, aptartas kiekvieno mokinio pažangos planavimas (pasiekimų lūkesčiai). Dauguma mokinių įgyvendino išsikeltus lūkesčius.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas. Gamtosauginių mokyklų programa – tarptautinė aplinkosauginio valdymo ir sertifikavimo programa švietimo įstaigoms skatina moksleivius tapti bendruomenių pokyčių lyderiais, įtraukiant juos į įdomius veiksmus orientuotą ir socialiai atsakingą mokymąsi. Savivaldus ugdymas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinamos visose klasėse. Vykdydami bendruomenės projektą „Kolega–Kolegai“, mokytojai stebi vieni kitų pamokas, organizuoja grįžtamojo ryšio pokalbius.

Gimnazijoje vykdoma mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė, aptariama mokinių individuali pažanga, 1, 5 ir III gimnazijos klasių mokinių adaptacija. Pagalba mokiniams teikiama sudarant asmeninio tobulėjimo planus, vyksta trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvai, klasės vadovas), pildomi mokinio ūgties dienoraščiai.

3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos ir papročiai, ugdomas pilietiškumas, tautiškumas ir patriotiškumas, gimnazija puošiama mokinių darbais, vienijama bendruomenė, skatinant jos narius prisijungti prie bendrų veiklų. Parengtas numatytų 2021 metų renginių planas įgyvendintas 90 proc.

Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų: 40 proc. mokinių dalyvauja mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose. 2021 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo ir buvo apdovanoti diplomais 1 rajoniniame ir 2 nacionaliniuose konkursuose, 2 dalykinių olimpiadų rajono ture, 1 apskrities sporto varžybose. 39 mokiniai dalyvavo 11 respublikiniuose renginiuose. Mokyklos mokinių komanda rajoninėje civilinės saugos ir pilietiškumo ugdymo viktorinoje „Daug žinosi - su pavojumi susidorosi!“ užėmė 1 vietą. 25 mokiniai dalyvavo Inovacijų jaunimo politikos srities projekto „Sparnai“ veiklose, skirtose ugdyti

jaunimo kritinį mąstymą ir media raštingumą, sudaryti sąlygas naudoti inovacijas, leidžiančias jauniems žmonėms spręsti aktualias problemas ir įtraukti juos į aktyvų visuomenės gyvenimą.

Gimnazija nuosekliai vykdo Gamtosauginių mokyklų programą, 3 metus gimnazija apdovanota Žaliaja vėliava, 2021 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikinėje aplinkosauginėje konferencijoje mokiniams „Įdomioji ekologija“, o mokinių parlamentas – tarptautiniame renginyje „Judumo iššūkis“, kuriame skatino aplinkos saugojimą judant netaršiomis transporto priemonėmis.

Gimnazija vykdo įvairią projektinę veiklą: 2021 metais I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo dviejuose programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektuose, tarptautinės programos eTwinning projekte „Thoughts about the children’s week“ dalyvavo 5 ir I gimnazijos klasių mokiniai, tarptautiniame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Vilkaviškio rajono savivaldybėje“ Nr. 8.4.2-ESFA-R630-41-0002 renginiuose „Nuspalvinti kasdienybę kitomis spalvomis“, SPORT1 televizijos ir Sporto rėmimo fondo projekte „Iššūkis sporto žvaigždei 2021“.

Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, sustiprėjo formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija: per 2021 m. 95 proc. įvykdytos veiklos projekto „Augu skaitydamas“, kurio tikslas – gerinti 5-8 klasių mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimus, skatinant ir knygų skaitymą. Dešimtyje projekto veiklų: „Pažintis su greituoju skaitymu“, „Knyga – mano pasirinkimas“, „Skaityu kartu su mokytoju“, „Knygų studija“, „Knygos teatras“, „Jaunasis iliustratorius“, „Istorijos žinovas“, „Kelionė aplink pasaulį“, „Mini info“, „Pažintis su retorika“ dalyvauja visi 5-8 klasių mokiniai. Kiekvienos veiklos įgyvendinimui numatytas mėnesio laikotarpis. 2021 m. gruodžio mėnesį gimnazijoje įrengta tylioji skaitykla, nupirkti 3 akustiniai baldai, 101 vnt. grožinės literatūros knygų bibliotekai, dirba skaityklos koordinatore (0,25 et. iš KK lėšų).

Teigiamos įtakos mokinių ugdymosi kokybės gerinimui ir darbuotojų saugių darbo sąlygų pagerinimui turėjo materialinės bazės ir aplinkos pokyčiai: nupirktos Eduka licencijos visiems 1-12 klasių mokiniams ir mokytojams (1-4 kl. – iš MK lėšų, 5-8 kl. – iš KK lėšų, 9-12 kl. – iš skaitmenos lėšų), 4 interaktyvūs ekranai su programine įranga Mozabook ir mokymais mokytojams (3 iš MK, 1 iš KK lėšų), 2 nešiojami kompiuteriai, vadovėlių ir kt. mokymo priemonių, perdažytos 4 klasių grindys, sutvarkyta gimnazijos aplinka: nutiestas naujas trinkelis takas ir šaligatvis, įrengti 6 lauko šviestuvai, pastatyti nauji įrenginiai sporto ir žaidimų zonose, kuriais gali naudotis ne tik gimnazijos, bet ir miestelio bendruomenė.

Covid-19 ligos prevencijai gimnazija aprūpinta dezinfekcinėmis ir apsaugos priemonėmis, sudarytas mokinių judėjimo pagal srautus planas.

Bendras viso plano įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Įgyvendinti išsikelti tikslai, visi uždaviniai ir numatytos priemonės, kurias buvo įmanoma įgyvendinti šalyje paskelbto karantino ir nuotolinio ugdymo(si) organizavimo sąlygomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant projekto „Kokybės	Per dvejus mokslo metus pagerės 5–8 klasių mokinių pasiekimai, pasiekti mokyklos	Mokyklos veiklos tobulino plane numatytos pirmųjų mokslo metų veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc. Tikslingai įsisavintos projekto veikloms	Ne mažiau kaip 80 proc įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos 2021 metų veiklos: 1. įsteigtos mokytojo-konsultanto (0,5 et.) 5-8 kl. mokinių lietuvių k. pamokose ir tyliosios

krepšelis“ veiklas.	tobulinimo plane numatyti rezultatai įgyvendinant ŠMSM projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“.	ŠMSM skirtos lėšos. Laiku parengtos ir pateiktos plano įgyvendinimo ataskaitos. Pasiiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. Atsižvelgiant į pasiektus pirmųjų metų rezultatus, pakoreguotas planas 2021-2022 m. m.	skaityklos koordinatorius (0,25 et.) pareigybės 2. veikloms įgyvendinti iš projekto lėšų nupirkti kompiuteris ir interaktyvus ekranas į lietuvių kalbos kabinetą, 3 akustiniai minkštasuoliai į tyliąją skaityklą; 3. organizuoti 4 dienų planuoti mokymai mokytojams; 4. nupirkta Eduka licencijos visiems 5-8 klasių mokiniams ir mokytojams už 1511,30 EUR; 5. nupirkta kompiuteris ir veidrodinės plytelės mokinių pasiekimų viešinimo vietų įrengimui už 1000 Eur; 6. įgyvendintos 2020-2021 m. ir įgyvendinamos 2021-2022 m. m. numatytos veiklos su mokiniais, gauta 24072 EUR dotacija, iki 2021-12-31 panaudota 22221,58 EUR. 7. parengtos ir kas du mėnesiai laiku pateiktos tarpinės KK įgyvendinimo ataskaitos. 8. pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. 9. Atsižvelgiant į pasiektus pirmųjų metų rezultatus pakoreguotas ir suderintas planas 2021–2022 m. m.
1.2. Telkti gimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui	Sukurti veiksmų planą UTA procesui įgyvendinti. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą ir pasirengimą UTA diegimui.	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda ir parengtas planas. Visi pedagogai susipažįsta su pagrindinėmis UTA nuostatomis ir dalyvauja aptarime metodinėse grupėse. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA.	Metodinė taryba koordinuoja visų mokytojų pagal mokomuosius dalykus dalyvavimą kompetencijų tobulinimo renginiuose, viešosiose konsultacijose susipažinti su pagrindinėmis UTA nuostatomis. Vyksta aptarimai metodinėse grupėse ir mokytojų pasitarimuose. UTA komanda (2021-12-31 įsak. Nr.V.M-301) rengia pasiruošimo UTA priemonių planą 2022 m.; Gimnazijos direktorė ir pavaduotojos ugdymui seka naujienas tinklapyje „Mokykla 2030“ ir dalyvauja kas mėnesinėse vaizdo konferencijose „UTA: kas vyksta?“.
1.3.Sudaryti sąlygas dalyvauti Švietimo,	8.3.1.Sudaryti sąlygas IKT integravimui	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto „IKT įgyvendinimas pradiniame ugdyme“ veiklose pagal UPC

mokslo ir sporto ministerijos vykdomuose nacionaliniuose projektuose	pradiniame ugdyme	„IKT įgyvendinimas pradiniame ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2021 metams. IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą.	sudarytą 2021 m. veiklų tvarkaraštį. IKT integruojamos pradinių klasių mokinių ugdymo procese: visiems 1-4 klasių mokiniams ir mokytojams nupirktos Educa licencijos, visose 3 ir 4 klasėse keturi mokytojai pasaulio pažinimo moko 1 pamoką per savaitę integruodami Educraft projekto veiklas, 1 mokytoja su mokiniais dalyvauja Teachers Lead Tech (TLT) programoje. Nupirktas interaktyvus ekranas ir Mozabook licencija.
	8.3.2.Sudaryti sąlygas dalyvauti projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5 – 8 klasėse“	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“ veiklose pagal veiklų tvarkaraštį 2021 metams; Įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5, 6 ir 7 klasėse 2020–2021 m. m. ir 6–8 klasėse 2021–2022 m. m.	Gimnazijos mokytojų komanda (4 mokytojai ir gimnazijos direktorė) dalyvauja respublikinio projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5–8 klasėse“ mokymuose ir veiklose pagal planą ir viešina veiklas projekto tinklapyje. 2020–2021 m. m. 5–7 klasėse., 2021–2022 m. m. 5–8 klasėse įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa, įtraukta į Gražiškių gimnazijos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą 2021–2022 m. m. (2021-08-31 įsak. Nr. V.M-199). Mokytojų komanda dalyvavo 3 nuotoliniuose susitikimuose su projekto metodininkais, aptarė, kaip sekasi įgyvendinti projektą ir įgijo naujų kompetencijų.
	8.3.3.Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą	2021 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modelį, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia trečius metus būti apdovanota Žaliaja vėliava; Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas, per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai.	Gimnazija įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą. 2021 m. rugšėjo mėn. Gražiškių gimnazija trečius metus apdovanota gamtosauginių mokyklų Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. 7-8 kl. mokiniai dalyvavo nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje ir gavo

			<p>aplinkosauginio švietimo fondo sertifikata.</p> <p>Gamtosauginių mokyklų programa integruojama į gamtamokslinio ugdymo srities dalykus, ekonomiką, informacines technologijas ir popamokinę būrelių ir mokinių savivaldos veiklą.</p> <p>Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas, parengtas 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. gamtosauginis veiksmų planas (patv.2021-09-17). Veikia du gamtos srities būreliai.</p> <p>2021 m. organizuoti renginiai ir netradicinės ugdomosios veiklos visų klasių mokiniams: gėlių sodinimo akcija, taromatas, paukščių palydų diena Vištyčio regioniniame parke, pasaulinė Žemės diena, besmegenių konkursas, išvyka į STEAM centrą, chemijos pamokos KTU laboratorijoje ir kt. Gimnazija dalyvauja tarptautinėje FEE 2021-2022 m. biologinės įvairovės kampanijos veiklose. Apie gamtosaugines veiklas viešinama spaudoje ir gimnazijos tinklapyje.</p>
1.4. Įgalinti gimnazijos bendruomenės narius dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose	Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant tarptautiniuose projektuose	2021 metais gimnazijos mokytojai ir mokiniai įgyvendina dviejų daugiašalių programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų „Stand up For Environment!“ („Palaikykime gamtą!“). Nr. 2020-1-IT02-KA229-079474_4 ir „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) Nr. 2020-1-DE03-KA229-077331_3 veiklas, įsisavina dotacijoje numatytas	1. Projektų koordinavimo komandos 2021 m. įgyvendina dviejų daugiašalių programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, įsisavina dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikia tarpines ataskaitas: 1.1. Italijos mokyklos koordinuojamo projekto „Stand up For Environment!“ vykdymo laikotarpis nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31. Gauta dotacijos suma 24383,20EUR. Tikslai: keistis idėjomis bei gerą patirtimi su kitomis Europos mokyklomis, daugiau sužinoti apie tvarią energiją, atsinaujinančius energijos šaltinius. Projekto veiklose dalyvauja 54 mokiniai. Dvi mokytojos ir 6 mokiniai 2021 m. gruodžio 12-18 d. dalyvavo projekto mobilumo veiklose

		lėšas ir laiku pateikia tarpines ataskaitas.	<p>Portugalijoje (2021-12-09 įsak. Nr. V.M-281 ir Nr. AK-149).</p> <p>1.2. Vokietijos mokyklos koordinuojamo projekto „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) vykdymo laikotarpis nuo 2020 m rugsėjo 1 d. iki 2023 m rugpjūčio 31 d. Gauta dotacijos suma 38068 EUR Vyko 2 nuotoliniai susitikimai, kurių metu mokiniai gilino kultūrinės ir politines žinias, pajuto vieningumą, patobulino anglų k. įgūdžius.</p> <p>2. eTwinning projekte "Thoughts about the children's week" (Mintys apie vaikų savaitę); 2021 m. dalyvavo 5 klasės mokiniai (15 mokinių) ir 9 klasės mokiniai (10);</p> <p>3. Pateiktos paraiškos ir pasirašytos sutartys dėl 2022 m. Erasmus+ jaunimo mainų programos 2 projektų: „Financial Alliteration for Youth Development“ (Jaunimo finansinio raštingumo ugdymas) vykdymo (1 mokytojas ir 5 mokiniai vyks į Italiją) ir „A.I.M. at Culture, Languages, Body and Mind“ (Tikslas – kultūra, kalbos, kūnas ir protas), kuriame dalyvaus 6 mokiniai ir 2 mokytojai.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota Gražiškių gimnazijos Vištyčio daugiafunkcio skyriaus veikla, optimizuotas pedagogų skaičius.	<p>Parengti nauji Gražiškių gimnazijos nuostatai, patvirtinti Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021-09-24 sprendimu Nr. B-TS-886.</p> <p>2021–2022 m. m. nesusidarius skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupei ir 6–8 klasėms, organizuojamas mokinių pavėžėjimas į Gražiškius, 9V klasės mokiniai 2 dienas per savaitę atvežami į gimnazijos patalpose vykstančias pamokas.</p> <p>Sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas skyriaus mokiniams pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio (iki 2020–2021 m. m. pabaigos), pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, teikiama specialioji pedagoginė pagalba, organizuojamas mokinių pavėžėjimas mokyklos ir maršrutiniu transportu, vykdomas skyriaus mokinių maitinimas, atvežant maistą iš Gražiškių gimnazijos valgyklos.</p>

	<p>Organizuoti 4 Vištyčio daugiafunkcio skyriaus darbuotojų susirinkimai, individualūs pokalbiai su visais darbuotojais dėl skyriaus reorganizavimo. Optimizuojant pedagogų skaičių gimnazijoje, šalių susitarimu 2021 metais atleisti 5 pedagogai.</p> <p>Atlikta mokinių skaičiaus 2021–2025 metams analizė.</p>
3.2. Gimnazijos veiklos ir nuotolinio ugdymo organizavimas karantino LR laikotarpiais	<p>Ugdymo procesas 2020–2021 mokslo metais organizuotas nuotoliniu ir mišriuoju būdais, perskirstytos patalpos, užtikrinant saugaus atstumo laikymosi reikalavimus, sureguliuoti judėjimo srautai, panaudojant visus 7 įėjimus į gimnaziją, pakeista mokinių maitinimo tvarka, vykdytas maisto daivinių pirkimas, sudarymas ir išdavimas visų skyrių mokiniams, parengtos tvarkos, supažindinti darbuotojai.</p> <p>Vykdyta mokinių priežiūra 7 grupėse. Aptarnaujančio personalo darbuotojams organizuotos tokios papildomos veiklos, kurias jie galėtų atlikti lauke, individualiai gimnazijos patalpose arba dalį darbo laiko dirbdami nuotoliniu būdu: atliktas gimnazijos pagrindinio tako ir šaligatvio remontas, įrengti 6 šviestuvai; perdažytos 4 klasių grindys, sutvarkyta gimnazijos aplinka, pastatyti įrenginiai sporto ir žaidimų zonose, suremontuoti ant gimnazijos pastatų stogų esančių įlajų ir ventilacijos angų nesandarumai.</p> <p>Per 2021 metus parašyti 28 įsakymai dėl veiklos organizavimo karantino laikotarpiu; 20 – dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, 22 – dėl maitinimo organizavimo, 4 – dėl nuotolinio mokymo koordinatoriaus ir atsakingų asmenų paskyrimo. Vykdytas mokinių testavimas ir sudarytos sąlygos darbuotojų testavimui dėl COVID-19. Iki 2021 m. pabaigos buvo pasiskiepiję 90 proc. gimnazijos darbuotojų.</p>
3.3. Įdiegta Google for Education programa ugdymo procese.	<p>Visa gimnazijos bendruomenė nuotolinio ugdymosi metu naudojasi Google for Education platforma Google Classroom. Pedagogų susirinkimai ir mokymai, klasių tėvų susirinkimai, mokyklos savivaldos susirinkimai ir posėdžiai vyksta šioje platformoje, dokumentai google formose.</p>
3.4. Baigtos įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo 2019-2022 metų sporto projekto Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0467 plane numatytos veiklos.	<p>2021 metais gauta 8299,68 EUR dotacija Sporto projekto Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0467 „Sveikas, užimtas, veiklus“ veikloms įgyvendinti. Įvykdyti sporto įrangos viešieji pirkimai už 11653,99 EUR. Gimnazijos teritorijoje įrengti 4 lauko treniruokliai ir 1 gimnastikos kompleksas, IPUG grupių teritorijoje įrengtas landžiojimo tunelis „Ramunė“, balansinės sūpynės ir kliūtys, švediška sienelė „Žirafa“, karuselė su vairu, čiuožykla Dramblys. Pravesti instruktažai ir sudarytos sąlygos įranga naudotis gimnazijos ir Gražiškių miestelio bendruomenei. Pagerėjo sąlygos mokinių ir bendruomenės sportinei veiklai bei sveikos gyvensenos ugdymui.</p> <p>Pateiktos dvi tarpinės veiklų ir finansinės ataskaitos už 2021 metų veiklas ir galutinė projekto ataskaita.</p>
3.5. Esu Vilkaviškio savivaldybės administracijos Vietinio susisiekiimo maršrutų eismo tvarkaraščių derinimo nuolatinės komisijos narė	<p>Dalyvavau visuose 2021 m. komisijos posėdžiuose kontaktiniu arba nuotoliniu būdu (2016 m. vasario 12 d. įsakymu B-IV-172 „Dėl Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos vietinio susisiekiimo maršrutų eismo tvarkaraščių derinimo nuolatinės komisijos sudarymo“). Užtikrinamas steigėjo nustatytos mokinių vežiojimo tvarkos laikymasis, suderinami visų savivaldybės mokyklų mokinių vežiojimo maršrutai ir tvarkaraščiai.</p>
3.6. Kėliau kvalifikaciją, dalyvaudama	<p>2021 m. spalio 9 d. dalyvavau kompetencijų vertinime, veikla įvertinta gerai (20 balų NŠA 2021-10-18 Pretendento į valstybinių ir</p>

mokymuose, gilinau vadybines kompetencijas ir įgijau naujų kompetencijų.	savivaldybių švietimo įstaigų vadovus, išskyrus aukštąsias mokyklas, kompetencijų vertinimo ataskaita Nr. V/21-527). Parengiau vadovavimo Gražiškių gimnazijai gaires; Dalyvavau konkurse Gražiškių gimnazijos direktoriaus vietai užimti 2021 m. gruodžio 7 d. Kėliau kvalifikaciją ir gilinau kompetencijas mokymuose: „Vadybinių kompetencijų tobulinimas. Pasirengimas švietimo įstaigos vadovo kompetencijų vertinimui“ (KPKC 2021-07-12 Nr. VB-2021-0188, 40 val.); „Mokymai „Pamokos studijos metodas“ (Vilkaviškio ŠPT, 2021-05-07 Nr.225, 16 val.); Tęstinių mokymų programa „Įkvepiančios dirbtuvės pedagogo psichinei, fizinei ir emocinei sveikatai“ (24 val., 2021 m. birželio 22 – rugpjūčio 11 d. Nr. PDT-53380); Virtuali stažuotė „Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo praktika“ Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykloje (2021-06-09, ŠPT Nr. 782, 6 val.), Alternatyvus ir veiksmingas strateginis planavimas“ („Mokymosi mokykla“2021-08-25)
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas planuoti ir organizuoti savo veiklą ir laiką
7.2. Darbo kodekso nuostatų taikymas mokyklos reorganizacijos procese.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymos(si) kokybę įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.	Per dvejus mokslo metus pagerės 5-8 klasių mokinių pasiekimai, pasiekti mokyklos tobulinimo plane numatyti rezultatai įgyvendinant ŠMSM projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“.	Mokyklos veiklos tobulino plane numatytos antrųjų mokslo metų veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc. Tikslingai įsisavintos projekto veikloms ŠMSM skirtos lėšos. Laiku parengtos ir pateiktos plano įgyvendinimo ataskaitos. Pasiiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.
8.2. Telkti gimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui	Parengti veiksmų planą pasirengimo UTA procesui įgyvendinti. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą ir pasirengimą UTA diegimui.	Parengtas UTA planas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas pradamas įgyvendinti pagal atnaujintą programą. Visi pedagogai susipažįsta su pagrindinėmis UTA nuostatomis ir dalyvauja aptarime metodinėse grupėse. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja bent viename UTA kompetencijų tobulinimo renginyje.

8.3. Sudaryti sąlygas dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomuose nacionaliniuose projektuose	8.3.1. Sudaryti sąlygas IKT integravimui pradiniam ugdyme	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklą tvarkaraštį 2022 metams. IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą.
	8.3.2. Sudaryti sąlygas dalyvauti projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5–8 klasėse“	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5–8 klasėse“ veiklose pagal veiklą tvarkaraštį 2022 metams; Įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5–8 klasėse 2021–2022 m. m.
	8.3.3. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą	2022 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modelį, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia ketvirtus metus būti apdovanota Žaliaja vėliava; Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas, per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai.
8.4. Įgalinti gimnazijos bendruomenės narius dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose	Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant tarptautiniuose projektuose	2022 metais gimnazijos mokytojai ir mokiniai įgyvendina dviejų daugiašalių programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, dalyvauja veiklose užsienio mokyklose įsisavina dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikia ataskaitas. Gimnazijos mokiniai dalyvauja bent viename tarptautiniame e-Twinning projekte nuotoliniu būdu

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje, karantino sąlygos
9.2. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas
9.3. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas
9.4. Reorganizavimo procesų įtaka gimnazijos veiklai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės veikla 2021 metais vertinama labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo nustatytos.

Gražiškių gimnazijos
tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vilija Zajankauskienė
(parašas)

Vilija Zajankauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti.
Siūlymu nustatyti 15 proc. pareigūnų algos pastorosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Algirdas Heibuka
(parašas)

Algirdas Heibuka
(vardas ir pavardė)

2022-02-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Grita Laevikienė
(parašas)

Grita Laevikienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-18
(data)